|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОрешением педагогического советаМКОУ «КСОШ № 3» протокол № 1от 29.08.2014г. |  | “УТВЕРЖДАЮ”Директор школыЛ. И. БулановаПриказ № 35 от 29.08.14г. |

**Положение**

**Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам.**

1. **Общие положения.**

Настоящее положение разработано на основании

Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ), принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (в действующей редакции);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

СанПиН 2.4.2 2821 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., региональный номер 19993);

Устава МКОУ «Кондровская СОШ №3»

Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

***Задачи дополнительного образования:***

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональная ориентация учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.
1. **Организация деятельности.**
	1. Приём обучающихся на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ и по заявлению родителей (законных представителей).
	2. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует соответствующую работу и несёт ответственность за её результаты.
	3. Расписание кружков дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.
	4. Каждый учащийся при приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические кружки по необходимости должен представить медицинское заключение о состоянии здоровья.
	5. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.
	6. Школа знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с программой ДО и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности. Факт ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.
2. **Организация образовательного процесса.**
	1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ, утверждённых директором школы.
	2. Учебный год в объединениях дополнительного образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.
	3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.
	4. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт журнал.
	5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях. В работе кружка, секции могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.7. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.8.Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках, а также изменять направления обучения.

3.9. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.