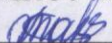


«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

МКОУ «КСОШ №3»

 /Тарасова О.В.

«28» августа 2017г.



Жуков А.Н.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Занимательный английский»
для обучающихся 9 классов**

Составитель: Абрамова Г.В.

1. Пояснительная записка

Программа кружка "Занимательный английский" составлена на основе

- Закона РФ "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ от 09.12.2012;
- СанПиН 2.4.2 2821 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., региональный номер 19993);
- Образовательной программы основного общего образования 6-9 классы МКОУ "Кондровская СОШ №3" на 2015 – 2019 уч.годы;
- Устава школы;

Программа предназначена для учащихся 9 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Данная программа направлена на развитие у школьников коммуникативной компетентности. Стремление подростков к самовыражению требует уделить большое внимание говорению. Говорение предполагает слушание, а современное общество невозможно без письменной коммуникации. Таким образом, все виды речевой деятельности должны быть развиты у учащихся.

Данная программа по английскому языку расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта. Языковой материал распределен с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа предусматривает:

- совершенствование слухо- произносительных навыков, соблюдение интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений;
- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, необходимых для занимательных упражнений, кроссвордов, реплик-клише речевого этикета;
- совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного артикля, имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения:), а также употребления в речи притяжательных, указательных, неопределенных и вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, их степеней сравнения; наречий, выражающих количество (many, much, (a) little, (a) few); формирование навыков употребления в речи Present, Past и Future Simple, Present и Past Continuous, to be going to; совершенствование навыков употребления в речи неправильных и правильных глаголов в Past Simple.

Цель и задачи.

Цель: развитие навыков говорения, понимания на слух, чтения и письма на английском языке

Задачи:

1.Познавательная:

- а) приобретение знаний о культуре страны изучаемого языка: литературе, музыке, живописи, театре, истории и т. д.
- б) более глубокое понимание родной культуры
- в) удовлетворение личных познавательных интересов

2. Развивающая:

- а) развитие лингвистических (языковых) способностей (фонематический и интонационный слух, имитация, догадка)
- б) развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (мышление, память, внимание, воспитание, воображение и т.д.)
- в) развитие учебных умений, развитие навыков самостоятельной работы

3. *Обучающая:*

- а) развитие умения общаться, используя различные виды речевой деятельности для удовлетворения потребностей, пропаганды отечественной культуры
- б) приобретение знаний о строе языка, его системе, особенностях, сходстве и различии с родным языком

4. *Воспитательная:*

- а) воспитание толерантности и уважения к другой культуре
- б) приобщение к общечеловеческим ценностям
- в) воспитание общности перед другими
- г) воспитание личности качеств: трудолюбие, активности, умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, ответственность; аккуратность, культура поведения, умение ценить красоту.

2. Результаты освоения курса.

В результате изучения английского языка в кружке «Занимательный английский» ученик должен:

понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач, биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.), выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем; овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

3. Содержание курса.

Тематический план.

№ п/п	Название темы	Количество часов
		всего
1.	Страны, языки, национальности, достопримечательности. Праздники	5
2.	Встречи, приветствие, переписка	3
3.	Дом, семья, родственники и друзья	4
4.	Национальные блюда британцев, русских	4
5.	Окружающая среда, животные	6
6.	Спорт, путешествия, здоровье	5
7.	Время и жизнь. Календарь	3
8.	Развивающая деятельность	4
	Всего:	34

Содержание тем.

Тема 1. Страны, языки, национальности, достопримечательности. Праздники. Загадки. Кроссворды. Рисунки

Тема 2. Встречи, приветствие, переписка. Телефонные разговоры. Послания по почте, Интернету, факсу

Тема 3. Дом, семья, родственники и друзья. Составление семейного древа

Тема 4. Национальные блюда британцев, русских. Present Simple. Составление диалогов. Игры

Тема 5. Окружающая среда, животные. Плакаты. Кроссворды

Тема 6. Спорт, путешествия, здоровье. Утренняя зарядка. Игры

Тема 7. Время и жизнь. Календарь. Название дней недели, месяцев

Тема 8. Развивающая деятельность: Игры, считалки, песни, сказки

4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
	I. Страны, языки, национальности, достопримечательности. Праздники	5
1.	Англоязычные страны. Заочная экскурсия	1
2.	Россия. Достопримечательности	1
3.	Исторические места нашей страны, города. Экскурсия	1
4.	Загадки. Кроссворды. Рисунки	1
5.	Праздники в Британии	1
	II. Встречи, приветствие, переписка	3
6.	Телефонные разговоры	1
7.	Послание по почте, Интернету, факсу	1
8.	Игра «Позвони»	1
	III. Дом, семья, родственники и друзья	4
9.	Моя семья. Описание членов семьи	1
10.	Игры. Кроссворды	1

11.	Составление семейного древа	1
12.	Монолог «About Myself»	1
	IV. Национальные блюда, британцев, русских	4
13.	Развитие грамматических навыков. Present Simple	1
14.	Национальные блюда британцев и американцев	1
15.	Диалог «What do you like to eat?»	1
16.	Загадки. Кроссворды. Рисунки	1
	V. Окружающая среда, животные	6
17.	Что означают эти знаки?	1
18.	Экологическая деятельность Британии	1
19.	Работа над текстом «Are you in charge of the planet?» Дискуссия	1
20.	Составление плакатов «Защити природу»	1
21.	Диалог «My pets». Кроссворды	1
22.	Сказка «The Wolf and seven little kids»	1
	VI. Спорт. Путешествие. Здоровье	5
23.	Олимпийские игры.	1
24.	Спорт в нашей жизни. Утренняя зарядка	1
25.	Спорт в Великобритании.	1
26.	Мой любимый вид спорта. Диалоги	1
27.	Игра «Ты чемпион?» Кроссворды	1
	VII. Время и жизнь. Календарь	3
28.	Времена года. Календарь	1
29.	Времена года и погода	1
30.	Кроссворды. Загадки. Стихотворения	1
	VIII. Развивающая деятельность	4
31.	Игра «Jungle Call»	1
32.	Сказка «The silly chicken»	1
33.	Кроссворды. Загадки. Стихотворения	1
34.	Кроссворды. Загадки. Стихотворения	1
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование (см. приложение).

Источники информации и средства обучения.

Литература

1. Колодяжная Л.Н. «Познакомьтесь: Великобритания». – М.:Рольф, 2012.
2. Тимановская Н.А. «Взгляд на Британию». Учеб. пособ. для 8-11 кл. сред. шк. – Тула: Автограф, 2013.
3. УМК «Английский с удовольствием». Авторы: Биболетова М.З. и др., 2013
4. Н.А. Кулясова «Тематические игры на уроках английского». – ВАКО, 2012

Другие средства.

- Интернет;
- Печатная продукция (Пособия по страноведению Великобритании);
- ТСО (компьютер, мультимедиа).